

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева

от « 16 » июня 2018 г.



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**ОУД.09 ХИМИЯ**  
(технический профиль)

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Разработчик: Фирсова О.А., преподаватель первой квалификационной категории.

**1. Паспорт комплекта оценочных средств**  
**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ОУД.09**  
**ХИМИЯ**

Таблица 1

В результате освоения дисциплины студент должен знать:	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b> уметь	<b>Тип задания;</b> № задания	<b>Форма аттестации</b> и (в соответствии с учебным планом)
<p><b>Важнейшие химические понятия:</b> вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p><b>основные законы химии:</b> сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p><b>основные теории химии:</b> химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p><b>важнейшие вещества и материалы:</b> важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи,</p>	<p><b>называть:</b> изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</p> <p><b>определять:</b> валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в органической и неорганической химии;</p> <p><b>характеризовать:</b> элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</p> <p><b>объяснять:</b> зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;</p> <p><b>выполнять химический эксперимент:</b> по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</p>	<p align="center">тест</p>	<p align="center"><b>Дифференцированный зачёт</b></p>

<p>углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p><b><u>проводить:</u></b> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;</p> <p><b><u>связывать:</u></b> изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</p> <p><b><u>решать:</u></b> расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</p> <p><b><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</u></b></p> <p>для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</p> <p>определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</p> <p>экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <p>оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</p> <p>безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;</p> <p>приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;</p> <p>критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.</p>		
--	--	--	--

## Контроль освоения общих компетенций.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **2. Комплект оценочных средств.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «Химия». Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине в форме тестирования. В итоговом тесте охвачены все темы курса химии. При выполнении зачётного теста студенты выполняют практическое задание: решают химические уравнения, ( курс неорганической химии), дают названия изомерам ( курс органической химии).

Зачётный тест состоит из двух вариантов.

Тестирование проводится письменно для всей учебной группы одновременно. Ответы предоставляются письменно. Время выполнения задания - 2 академических часа (90 минут) без перерыва, на одно задание отводится 3-5 минут.

2.1. Тест для проведения зачёта ( тест состоит из двух вариантов, включает 30 вопросов).

#### ***Вопросы для подготовки к зачёту:***

Повторить разделы химии:

- Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома;
- Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация;
- Классификация неорганических соединений
- Химические реакции. Классификация. Окислительно - восстановительные реакции. Скорость реакций. Обратимость реакций;
- Химия металлов; Химия неметаллов;
- Основные понятия органической химии;
- Углеводороды, классификация.
- Кислородсодержащие органические соединения. Углеводы. Азотсодержащие органические соединения.



## 2.4. Пакет экзаменатора

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Задание к зачёту

Вопрос № \_\_\_\_\_

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)	Отме тка о выпо лнен ии
<p><b><u>Знать:</u></b> важнейшие химические понятия: основные законы химии: важнейшие вещества и материалы:</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> <b>решать:</b> расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; <b>объяснять:</b> зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; <b>выполнять химический эксперимент:</b> по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; <b>проводить:</b> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах; <b>связывать:</b> изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</p>	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее: 30-28 правильных ответа – оценка «5»  27-22 оценка «4»  21 -15 – оценка «3»</p>	

Подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Сводный оценочный лист**  
**Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД 09 «Химия».**

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Компетенции	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 9	Вывод о степени сформированности компетенций	
						Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	уровни сформированности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
	показатели	балл	балл	балл	балл		
1							
2							
3							
4							

Система оценивания-3-х балльная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 8-6- баллов-«5»-«отлично» ,

6-4- баллов- «4»-«хорошо» ; 4-2 баллов –«3» -удовлетворительно; 0-2 баллов, «2»-неудовлетворительно.